

Okuma Öncesi Etkileşimli Kitap Okuma Davranışları

- Çocukları, kitabın resimlerini kolayca görebilecekleri ve rahat olabilecekleri bir pozisyonda oturtur.
- Ortamda çocukların dikkatlerini dağıtacak farklı uyaranların olmadığına dikkat eder.
- Kitabı çocuklara doğru tutar.
- Başlığı okur.
- Başlığı okurken aynı zamanda parmakla gösterir.
- Kitabın başlığına ve kapak resmine dikkat çekerek kitabın ne hakkında olduğuna ve öyküde ne tür olaylar olabileceğine dair çocuklara açık uçlu sorular sorar. Çocuklardan gelen yanıtları genişleterek tekrar eder.
- Kitabın yazarının adını okur.
- Kitabın yazarının adını okurken aynı zamanda parmakla gösterir. Kitabın çizerinin adını okur.
- Kitabın çizerinin adını okurken aynı zamanda parmakla gösterir. Çocuklara kitapta geçen öyküyü dikkatlice dinlemelerini söyler.
- Öyküyü çocuklara rahatça duyabilecekleri şekilde sesli olarak okur.

Okuma Sırasında Etkileşimli Kitap Okuma Davranışları

- Öyküdeki anlamı bilinmeyen sözcükleri açıklar.
- Bilinmeyen sözcükleri açıklarken çocuk dostu terimler kullanır.
- Öyküdeki öğretilmesi hedeflenen sözcüklerin kitaptaki resimlerini gösterir.
- Hedef sözcüklerin anlamlarının daha iyi anlaşılabilmesi için ek materyaller (gerçek nesne, resim kartı vb.) ya da etkinliklerden yararlanır.
- Hedef sözcükler ile çocukların kendi yaşamları arasında bağlantı kurmalarını sağlayacak örnekler verir.
- Hedef sözcüklere yönelik olarak çocukları kendi örneklerini vermeleri için teşvik eder.
- Çocuklardan sözcüklerin resimlerini göstermelerini ister.
- Öykü içerisinde hedef sözcüklerin anlamlarını tekrarlar.
- Hedef sözcüklerin anlamlarının çocuklar tarafından tekrar edilmesini ister.
- Öyküyü okurken zaman zaman durarak çocukların cümleyi tamamlamalarını ister.
- Öykü ile ilgili çocuklara “kim, ne, nerede, ne zaman” ve “niçin” sorularını sorar.
- Çocukların kitaptaki bir resme bakarak resimde geçen olayları tanımlamalarını ister.
- Çocukların olayların akışı ve sonucu hakkında tahminde bulunmalarını sağlayacak açık uçlu sorular sorar.
- Çocuklara öyküde yer alan karakterler, olaylar ve durumlar ile kendi yaşamları arasında bağlantı kurmalarını sağlayacak sorular sorar.
- Çocuklara yeni okunan öykü ile daha önce okunmuş olan bir öykü arasında bağlantı kurmalarını sağlayacak sorular sorar.
- Çocukların yanıtlarını tekrarlar ve genişletir.
- Konuşmalarını pekiştirmek amacıyla çocukların öykü hakkındaki yorumlarını dinler.
- Çocukları, katılımları ve sorulara verdikleri yanıtlar için sözel olarak ödüllendirir.

Okuma Sonrasında Etkileşimli Kitap Okuma Davranışları

- Çocuklardan okunan öyküyü özetlemelerini ister.
- Çocuklardan öyküdeki olay sırasını tekrar etmelerini ister.
- Çocuklara öykünün gerçek olup olmadığı yönünde sorular sorar.
- Çocuklardan öykü için yeni bir son oluşturmalarını ister.

Ana Sınıflarında Gerçekleştirilen Birlikte Kitap Okuma Etkinliklerinin "Etkileşimli Kitap Okuma" Bağlamında İncelenmesi - Cevriye ERGÜL , Gözde AKOĞLU , A. Dolunay SARICA, Mümin TUFAN , Gökçe KARAMAN - Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015; 11(3): 603-619